ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ МИНИСТЕРСТВА
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Дальневосточный филиал

«ОДОБРЕНО»
Решением ученого совета
Минэкономразвития России
Протокол № 2 от «22» 09 2026 г.
Председатель НМС
_____ С.А.Беляк

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор
ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России
«25» 09 2026 г.
_____ Е.Н.Дворцова

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика предприятий и организаций

Квалификация - магистр
Форма обучения - заочная
Год набора - 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01BE40AA18B33586A67145823C658CDC
Владелец: Дворцова Елена Николаевна
Действителен: с 14.05.2026 до 07.08.2027

г. Петропавловск-Камчатский
2026 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на кафедре «Экономика и управление»

Руководитель ОПОП:

Кулакова Людмила Ивановна – д-р. экон. наук, доцент, декан экономического факультета, заведующий кафедрой «Экономика и управление»

Обсуждена и рекомендована
к утверждению на заседании кафедры
«Экономика и управление».
Протокол № 10 от «28» мая 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы. 4
1.2. Нормативные документы 4
1.3. Требования к поступающему 6
1.4. Перечень сокращений. 6
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ **7**
2.1. Структура, разработка, согласование и утверждение основой профессиональной образовательной программы **7**
2.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы **7**
2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ. 7
2.4. Объем основной профессиональной образовательной программы 7
2.5. Формы обучения 8
2.6. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы 8
2.7. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы 8
2.8. Язык реализации основной профессиональной образовательной программы. 8
2.9. Применение электронного обучения 8
2.10. Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы 9
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 9
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 9
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 9
3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника 10
3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 10
3.5. Перечень профессиональных стандартов 11
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 12
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 12
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 14
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 14
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 16
5.1. Структура и объем программы магистратуры 16
5.2. Реализация основной профессиональной образовательной программы 16
5.3. Учебный план 17
5.4. График учебного процесса 17
5.5. Рабочие программы дисциплин 18
5.6. Программы практик 18
5.7. Программа государственной итоговой аттестации 19
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 21
6.1. Электронная информационно-образовательная среда 21
6.2. Сведения о кадровых условиях реализации программы магистратуры 21
6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 22
6.4. Условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья 23
6.5. Оценка качества реализации программы 24
7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее — ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» по уровню высшего образования «магистратура» является комплексным методическим документом, регламентирующим разработку и реализацию образовательной программы на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика» (далее ФГОС ВО).

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную филиалом с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, требований регионального рынка труда и органов публичной власти региона.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

– Конституция Российской Федерации.

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. -№ 273-ФЗ образовании в Российской Федерации».

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика».

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29 июня 2015 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июля 2020 г. № 845, Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 г. № 369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.04.2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

– Профессиональный стандарт № 08.008 «Специалист по финансовому консультированию». Утвержден приказом Минтруда России № 167н от 15.03.2015 г.

– Профессиональный стандарт № 08.026 «Специалист в сфере закупок». Утвержден приказом Минтруда России № 625н от 10.09.2015 г.

– Профессиональный стандарт № 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности». Утвержден 17.06.2019 г. Приказом № 409н Минтруда России.

– Профессиональный стандарт № 08.043 «Экономист предприятия». Утвержден 30.03.2021 г. Приказом № 161н Минтруда России.

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли

министерства экономического развития Российской Федерации», утвержденный приказом Минэкономразвития России от14.01.2022 г. № 8.

– Положение о Дальневосточном филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», утвержденное Ректором ФГБОУ ВО ВАВТ Минэкономразвития России 24.11.2015 г.

– Положение о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Дальневосточном филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», утвержденного, утвержденное 22.09.2026 г.

– Программа развития Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» на период до 2030 года, утвержденная 01.09.2022 г.

1.3. Требования к поступающему

Прием поступающих ведется в соответствии с утвержденными Правилами приема в филиал на соответствующий учебный год.

К освоению ОПОП ВО допускаются лица, имеющие высшее образование при наличии документа, который подтверждает, что человек успешно завершил программу высшего образования, прошёл итоговую аттестацию и получил определённый уровень образования с присвоением конкретной квалификации.

1.4. Перечень сокращений

ОПОП — основная профессиональная образовательная программа;

ОП — образовательная программа;

ФГОС ВО — федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК — универсальные компетенции;

ОПК — общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС — профессиональный стандарт;

ГИА — государственная итоговая аттестация;

ЗЕ — зачетная единица.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

2.1. Структура, разработка, согласование и утверждение основой профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, оценочные средства и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на выпускающей кафедре, рассматривается Ученым советом филиала, утверждается директором и обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы

Цель основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» – подготовка высокопрофессиональных кадров, способных эффективно решать сложные профессиональные задачи в сфере управления и экономического анализа деятельности организаций в условиях меняющейся среды.

2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы – магистр.

2.4. Объем образовательной программы

Объем основной профессиональной образовательной программы составляет 120 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых

образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.5. Формы обучения

Форма обучения – заочная.

2.6. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по заочной форме обучения — 2 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 3 месяца по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.7. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Направленность ОПОП ориентирована на:

- области и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- на объекты профессиональной деятельности выпускников или области знания.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП.

2.8. Язык реализации основной профессиональной образовательной программы

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.9. Применение электронного обучения

При реализации программы магистратуры ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.10. Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы

Основными пользователями основной профессиональной образовательной программы являются: руководство вуза, научно-педагогические работники и обучающиеся; государственные экзаменационные комиссии, работодатели соответствующей области и сферы профессиональной деятельности.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: поведение хозяйствующих агентов (предприятий, организаций), их затраты и результаты, функционирующие

рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- проектно-экономический;
- организационно-управленческий.

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи (в соответствии с типами задач профессиональной деятельности выпускника):

аналитический

– разработка и обоснование социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

– разработка проектных решений и оценка эффективности проектов;

– сбор, обработка, анализ и систематизация информации об эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

проектно-экономический

– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

– подготовка заданий и разработка проектных решений;

– составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

– разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики, органов государственной власти и местного самоуправления.

организационно-управленческий

– разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

– руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, в т.ч. органов публичной власти и местного самоуправления.

научно-исследовательский

– организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований;

– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

– разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Таблица 3.1

Определение характеристик профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда РФ) Наименование профессиональных стандартов	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)**
08 Финансы и экономика Профессиональный стандарт № 08.008 «Специалист по финансовому консультированию». Утвержден 15.03.2015 г. приказом Минтруда России № 167н. Профессиональный стандарт № 08.026 «Специалист в сфере закупок». Утвержден 10.09.2015 г. Приказом № 625н Минтруда России. Профессиональный стандарт № 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности». Утвержден 17.06.2019 г. Приказом № 409н Минтруда России. Профессиональный стандарт № 08.043 «Экономист предприятия». Утвержден 30.03.2021 г. Приказом № 161н Минтруда России.	*Аналитический*	1. Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Организационные и структурные подразделения.
		2. Оценка эффективности проектов с учетом факторов неопределенности.	Управление проектами
		3. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации об эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.	Системы управления
		4. Разработка проектных решений и оценка эффективности проектов.	Организационные и структурные подразделения.
	Проектно-экономический	1. Подготовка заданий и разработка проектных решений.	Организационные и структурные подразделения.
		2. Составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности.	Организационные и структурные подразделения.
		3. Разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	Организационные и структурные подразделения.
		4. Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики, органов государственной власти и местного самоуправления.	Организационные и структурные подразделения.
	Организационно-управленческий	1. Разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений.	Организационные и структурные подразделения.
		2. Руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной власти и местного самоуправления.	Организационные и структурные подразделения.

	Научно-исследовательский	1. Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. 2. Организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований. Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	Организационные и структурные подразделения профильных организаций и вуза.

3.5. Перечень профессиональных стандартов

Таблица 3.2

Перечень профессиональных стандартов

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.008	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию». Утвержден приказом Минтруда России № 167н от 15.03.2015 г.
2.	08.026	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок». Утвержден приказом Минтруда России № 625н от 10.09.2015 г.
3.	08.039	Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности». Утвержден 17.06.2019 г. Приказом № 409н Минтруда России
4.	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия». Утвержден приказом Минтруда России № 161н от 30.03.2021 г.

Таблица 3.3

Формирование перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень кв-ции	Наименование	Код	Уровень кв-ции
08 Финансы и экономика						
08.008 «Специалист по финансовому консультированию»	B	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	7	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	B/01.7	7
08.026 «Специалист в сфере закупок»	D	Контроль в сфере закупок	8	Мониторинг в сфере закупок	D/01.8	8
08.039	C	Организация работ по внешнеэкономической деятельности	7	Оценка эффективности внешнеэкономи-	C/01.7	7

«Специалист по внешнеэкономической деятельности»				ческой деятельности организации, осуществление анализа результатов внешнеэкономи-ческой деятельности организации		
08.043 «Экономист предприятия»	B	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	7	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	B/01.7	7
			7	Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	B/02.7	7

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИД-1**$_{УК-1}$ Находит, критически анализирует собранную информацию, применяет системный подход при решении проблемных ситуаций. **ИД-2**$_{УК-1}$ Осуществляет критический анализ полученных данных, подготавливает аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений. **ИД-3**$_{УК-1}$ Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации). **ИД-4**$_{УК-1}$ Применяет умение систематизировать, синтезировать информацию и анализирует данные о функционировании организации с помощью технических средств.
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**ИД-1**$_{УК-2}$ Определяет круг задач, решение которых обеспечивает реализацию проекта в экономике, оценивая наличие ресурсов различных видов, ограничений, находит оптимальные способы решения поставленных задач. **ИД-2**$_{УК-2}$ Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами,

		готовить аналитические материалы по результатам их применения. **ИД-3$_{УК-2}$** Использует фундаментальные знания для решения прикладных задач.
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**ИД -1$_{УК-3}$** Осуществляет организацию работы подчиненных в малой группе, общее руководство на всех этапах развития команды, распределяет командные роли и формирует благоприятный социально-психологический климат **ИД-2$_{УК-3}$** Вырабатывает и реализует стратегию сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели. **ИД-3$_{УК-3}$.** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Коммуникация	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	**ИД-1$_{УК-4}$.** Понимает смысл текстов и устной речи, содержание которых связано с профессиональной деятельностью и, используя современные коммуникативные технологии осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие. **ИД-2$_{УК-4}$.** Применяет современные коммуникативные технологии ведения деловой и научной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИД-1$_{УК-5}$.** Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. **ИД-2$_{УК-5}$** Анализирует важнейшие научно-философские системы, сформированные в ходе культурного развития; обосновывает актуальность их использования в практической деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**ИД-1$_{УК-6}$** Формулирует цели и задачи для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда. **ИД-2$_{УК-6}$** Реализует приоритеты своей профессиональной деятельности. **ИД-3$_{УК-6}$** Оптимально использует собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивает собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	**ИД-1$_{ОПК-1}$** Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении исследовательских и прикладных задач. **ИД-2$_{ОПК-1}$** Оценивает влияние реализации стратегий на социально-экономическое развитие территории при разработке программ.
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	**ИД-1$_{ОПК-2}$** Использует продвинутые инструментальные методы экономического анализа с целью нахождения эффективных решений общенаучных и прикладных задач профессиональной деятельности. **ИД-2$_{ОПК-2}$** Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

	ИД-3опк-2 Контролирует результаты выполнения принимаемых хозяйствующими субъектами экономических и организационно-управленческих решений.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	**ИД-1опк-3** Понимает и оценивает направление исследовательского проекта, формулирует его цели и определяет порядок его достижения на микроуровне. **ИД-2опк-3** На основе научных концепций разрабатывает и обосновывает управленческие решения, определяя их экономическую и социальную эффективность. **ИД-3опк-3** Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. **ИД-4опк-3** Применяет методы экономического анализа при решении конкретных профессиональных задач. **ИД-5опк-3** Выявляет перспективные направления и формулирует тему научных исследований, обосновывает ее актуальность, теоретическую и практическую значимость.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	**ИД-1опк-4** Обосновывает стратегические организационно-управленческие решения в экономике. **ИД-2опк-4** Осуществляет экономический, финансовый и организационно-управленческий анализ в профессиональной деятельности. **ИД-3опк-4** Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	**ИД-1опк-5** Использует информационные технологии и программные средства для решения эконометрических и профессиональных задач

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции, тип задач профессиональной деятельности	Индикатор достижения компетенции	Профессиональные стандарты
Аналитический		
ПК-1 Способен изучать и анализировать деятельность хозяйствующего субъекта и среду, в которой она осуществляется с использованием современных информационных технологий и программных средств	**ИД-1пк-1** Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач. **ИД-2пк-1** Оценивает конкурентную среду и разрабатывает планы перспективного развития предприятия.	Профессиональный стандарт № 08.043 «Экономист предприятия». Утвержден 30.03.2021 г. Приказом № 161н Минтруда России
	ИД-3пк-1 Анализирует потенциал внешнеэкономического взаимодействия и предлагает организационно-управленческие решения.	Профессиональный стандарт № «Специалист по внешнеэкономической деятельности» 08.039. Утвержден 17.06.2019 г. Приказом № 409н Минтруда России

ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать информацию для составления отчетности, проведения экономических расчётов и контроля хозяйственной деятельности предприятий и организаций	**ИД-1**$_{\text{ПК-2}}$ Проводит анализ и экономические расчёты о хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных форм собственности.	Профессиональный стандарт № 08.043 «Экономист предприятия». Утвержден 30.03.2021 г. Приказом № 161н Минтруда России
Проектно-экономический		
ПК-3 Способен разрабатывать проектные решения и оценивать эффективность проектов	**ИД-1**$_{\text{ПК-3}}$ Применяет методы управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Профессиональный стандарт № 08.043 «Экономист предприятия». Утвержден 30.03.2021 г. Приказом № 161н Минтруда России
	ИД-2$_{\text{ПК-3}}$ Понимает сущность рынка труда, его видов, моделей, сегментов	
	ИД-3$_{\text{ПК-3}}$ Разрабатывает проектные решения и осуществляет оценку эффективности проектов	
	ИД-4.$_{\text{ПК-3}}$. Владеет основами управления и методологией экономической безопасности	Профессиональный стандарт № 08.008 «Специалист по финансовому консультированию». Утвержден 15.03.2015 г. приказом Минтруда России № 167н.
ПК-4 Способен планировать и осуществлять закупочную деятельность для государственных, муниципальных, корпоративных нужд	**ИД-1**$_{\text{ПК-4}}$ Применяет нормы действующего законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок **ИД-2**$_{\text{ПК-4}}$ Составляет планы осуществления закупочной деятельности для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок». Утвержден приказом Минтруда России № 625н от 10.09.2015 г.
Организационно-управленческий		
ПК-5 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	**ИД-1**$_{\text{ПК-5}}$ Анализирует динамику экономических показателей различного уровня. **ИД-2**$_{\text{ПК-5}}$ Демонстрирует способность руководить экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности. **ИД-3**$_{\text{ПК-5}}$ Оценивает экономическую эффективность применения инструментов и методов экономической политики. **ИД-4**$_{\text{ПК-5}}$ Применяет инструменты экономической политики на микро- и макроуровнях с целью принятия стратегических решений по эффективному развитию предприятия, а также социальному развитию территорий. **ИД-5**$_{\text{ПК-5}}$ Составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в условиях конкурентных мировых рынков.	Профессиональный стандарт № 08.043 «Экономист предприятия». Утвержден 30.03.2021 г. Приказом № 161н Минтруда России

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем программы магистратуры

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		по ФГОС ВО	по учебному плану
Блок 1	Дисциплины, в т.ч.:	не менее 51	72
	Обязательная часть		31
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений		41
Блок 2	Практика, в т.ч.:	не менее 16	39
	Обязательная часть		39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.01 Экономика		3
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		6
Объем программы магистратуры		120	120

5.2. Реализация основной профессиональной образовательной программы

Блок 1 «Дисциплины».

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины и практики, включенные в обязательную часть программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 58,33% от общего объема программы магистратуры.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:

- ознакомительная практика.
- научно-исследовательская работа.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- практика по профилю профессиональной деятельности;
- преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Филиал предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.3. Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Учебный план основной профессиональной образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный учебный график.

Учебный план основной профессиональной программы и календарный график учебного процесса размещаются на официальном сайте вуза: https://dvf-vavt.ru/sveden/education/realizuemye_obrazovatelnye_programmy/.

5.4. График учебного процесса

Календарный учебный график, указывающий последовательность реализации образовательной программы по годам, включает:

- теоретическое обучение – 75 недель;
- промежуточная аттестация – 8 недель;
- практики – 26 недель, в том числе:

учебная (ознакомительная) практика – 2 недели;

научно-исследовательская работа – 10 недель;

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 4 недели;

практика по профилю профессиональной деятельности - 4 недели;

преддипломная практика - 6 недель;

- государственную итоговую аттестацию – 6 недель, в том числе:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

- каникулы – 27 недель (189 дней).

5.5. Рабочие программы дисциплин

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами.

Рабочие программы дисциплин (РПД) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- цель и задачи реализации дисциплины;
- требования к результатам освоения дисциплины (указание формируемых в результате освоения данной дисциплины компетенций, соотнесенных с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций);
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и ее содержание;
- структура и содержание теоретической части дисциплины;
- структура и содержание практической части дисциплины;
- вид промежуточной аттестации и критерии оценки освоения обучающимся дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся;
- описание материально-технического обеспечения дисциплины.
- перечень рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- курсовую работу (при наличии);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы для промежуточной аттестации размещаются на официальном сайте вуза: https://dvf-vavt.ru/sveden/education/realizuemye_obrazovatelnye_programmy/.

5.6. Программы практик

Практики являются обязательным разделом образовательной программы магистратуры и представляют собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практическая подготовка регламентируется Приказом Министерства науки и высшего

образования РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Рабочие программы практики разработаны с учетом Положения о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Дальневосточном филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», утвержденным 22.09.2026 г.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для промежуточной аттестации размещаются на официальном сайте вуза: https://dvf-vavt.ru/sveden/education/realizuemye_obrazovatelnye_programmy/.

5.7. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636), требований ФГОС ВО в филиале разработаны и утверждены требования к содержанию и процедуре проведения государственной итоговой аттестации (Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Дальневосточного филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» обучавшихся по образовательным

программам высшего образования - бакалавриата и магистратуры).

Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определены в программе государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» имеет своей целью определить уровень теоретической подготовки выпускников, необходимой для самостоятельной профессиональной деятельности, профессионального мышления и кругозора, умения в своей профессиональной деятельности научно обоснованно и творчески применять профессиональные решения, использовать современные технологии, отечественную и иностранную литературу.

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тематика выпускных квалификационных работ может быть предложена организациями-партнерами образовательной программы и компаниями, в т.ч. ориентированными на внешнеэкономическую деятельность, выбранными бакалаврами самостоятельно в качестве места прохождения практики по профилю профессиональной деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации размещается на сайте вуза: https://dvf-vavt.ru/studentu/ и содержит:

- вопросы к государственному экзамену;
- требования и порядок подготовки выпускной квалификационной работы;
- перечень компетенций и индикаторы их достижения, сформированность которых должен продемонстрировать обучающийся при сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы;
- критерии оценки результатов государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории филиала, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством информационно-коммуникационной сети Интернет.

6.2. Сведения о кадровых условиях реализации программы магистратуры

6.2.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

6.2.2. Квалификация педагогических работников филиала должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

6.2.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников филиала, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых филиалом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

6.2.4. Не менее 60 процентов численности педагогических работников филиала и лиц, привлекаемых филиалом к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.2.5. Не менее 5 процентов численности педагогических работников филиала, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых филиалом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.2.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником филиала, имеющим ученую степень доктора экономических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях размещаются на сайте вуза: https://dvf-vavt.ru/sveden/employees/napravlenie_380401_ekonomika_uroven_magistratury_napravlennost_profil_ekonomika_predpriyatij_i_organizacij.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин и практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы. Содержание каждой из таких

учебных дисциплин представлено в электронной информационно-образовательной среде ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий, соответствующих профессиональному циклу.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованы техническими средствами, обеспечивающими демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих рабочим программам дисциплин.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России.

6.4.Условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуя Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом от 25 апреля 2025 г. № 384 и Положение «Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченны ми возможностями здоровья в Дальневосточном филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской

Федерации»», утвержденное 27.12.2018 г., в филиале созданы условия для получения образования и подготовки к трудовой и профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья:

а) сайт филиала, на котором имеются учебные материалы для обучающихся, создан с учетом пользования им слабовидящими;

б) занятия физической культурой для студентов, имеющих ограничения возможностей по здоровью, могут проходить в спецгруппах по соответствующих специально разработанным программам;

в) предусмотрено проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

г) возможно выстраивание индивидуального плана обучения лиц, имеющих ограниченные возможности по здоровью;

д) студентам-инвалидам назначается государственная социальная стипендия в соответствии с действующим законодательством;

е) ведется работа по возможному трудоустройству выпускников данной категории, в т.ч. на квотируемые места.

6.5. Оценка качества реализации программы

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, посредством оценки деятельности научно-педагогических работников, удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения, учета результатов контроля и оценки в системе показателей соответствия образовательной деятельности филиала требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональным стандартам (при наличии) и запросам рынка труда.

РАЗДЕЛ 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В филиале создаются и совершенствуются не только условия обучения, но и условия для гармоничного воспитания магистра, условия, в которых он не только может учиться, но и развивать свои творческие, общественные, профессиональные навыки и возможности.

Воспитательная составляющая образовательной программы направлена на формирование у обучающихся культурной толерантности, способности к кросс-культурному диалогу, эффективной работе в команде, развитию способов

самопознания и реализации своего потенциала, творческих способностей в самых различных сферах: личностной, профессиональной, социальной.

Реализация воспитательной составляющей образовательной программы связана с такими видами деятельности обучающихся, как участие в национальных и международных научно-практических конференциях, панельных дискуссиях, воркшопах, кейс-чемпионатах, стратегических сессиях, деловых симуляционных играх, реализуемых на образовательных платформах, работа в проектных командах.